

Orientações para a elaboração do

Plano de Trabalho Anual – PTA Municípios



Secretaria Municipal de Educação
Ariranha do Ivaí

Introdução

As ações propostas no Compromisso Nacional Criança Alfabetizada têm por objetivo apoiar, técnica e financeiramente, a Política de Alfabetização elaborada em cada território do país. Com este desenho a crença que União, estados e municípios fortaleçam o diálogo e garantam, colaborativamente, que todas as crianças consigam ter garantido seu direito a alfabetização.

Como instrumento de apoio ao planejamento das ações apontamos como estratégia a construção do Plano de Trabalho Anual – PTA pelos municípios.

No processo de elaboração do *PTA Municípios*, será possível sinalizar o que já é possível ser realizado como apoio ao trabalho do professor, dos gestores escolares e das secretarias municipais de educação, e o que ainda é sinalizado como um grande desafio, necessitando de uma forte atuação dos entes.

A produção e implementação do *PTA Municípios* será efetivada com o apoio colaborativo de três instâncias: *Secretarias Municipais de Educação, Regionais e Secretarias Estaduais de Educação*.

1. **Secretarias Municipais de Educação** – através do acompanhamento interno às escolas e das metas estabelecidas no Plano de Trabalho Anual – que deverá traduzir os esforços do município para garantir a alfabetização de todas as crianças.

2. **Regionais** –prestará apoio técnico e acompanhará a elaboração e execução do Plano de Trabalho Anual – PTA junto aos Municípios que se localizam na região de sua abrangência.

3. **Secretarias Estaduais de Educação** - através da equipe de gestão da Política de Alfabetização do Território acompanhará as ações em nível central e disponibilizará relatórios de acompanhamento para o Ceec.

O Plano de Trabalho Anual – PTA será elaborado por cada município tendo como ponto de partida os indicadores educacionais conforme tabelas sugeridas neste documento.

Frente ao desafio apresentado pelos indicadores, cada município descreverá *metas*, de modo percentual do quanto pretende avançar em cada uma delas. Cada meta proposta deverá ter um indicador para constatar sua implementação.

Caberá a cada regional o apoio aos municípios de sua abrangência, estes deverão fazer suas reais projeções, considerando seu contexto, a realidade dos seus indicadores e a possibilidade de investimento financeiro a ser alocado para a execução de cada meta.

Para preencher os instrumentais, as metas municipais devem ser discutidas com o(a) Secretário(a) de Educação. O *articulador municipal* será responsável pelo preenchimento desses instrumentais, em conformidade com as decisões dos Gestores Municipais.

Desse modo, a Secretaria Municipal de Ariranha do Ivaí, traz nesse documento indicadores municipais em conjunto com as descrições de metas que o município busca alcançar, afim de garantir uma educação de qualidade para os estudantes da rede.

1. Indicadores Municipais

Tabela 1: População do Município e Taxa de Escolarização do Ensino Fundamental – Censo do ano letivo 2022.

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO			TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL	
	Masculino	Feminino	Total	Bruta	Líquida
Ariranha do Ivaí	1.160	1.169	2.329	291	Sem fonte desagregada

Tabela 2: População e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos – Censo 2024

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO		MATRÍCULA		
	0-3	4-5	Creche		Pré-escola
			Total	0-3	Total
Ariranha do Ivaí	85	53	39	39	52
					4-5
					52

Tabela 3: População e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos informados para Censo ano letivo 2025

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO		MATRÍCULA		
	0-3	4-5	Creche		Pré-escola
			Total	0-3	Total
Ariranha do Ivaí	87	48	38	38	47
					4-5
					47

Tabela 4: População, Matrícula(2024), Taxa de Abandono (2023) e Taxa de Distorção(2024)

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO	MATRÍCULA – ANO 2023		TAXA DE ABANDONO – ANO 2022		TAXA DE DISTORÇÃO – ANO 2023	
	6-10 anos	1° ao 5° ano		1° ao 5° ano		1° ao 5° ano	
Ariranha do Ivaí	177	177		0%		5,8	

Tabela 5: População, Matrícula (2025), Taxa de Abandono (2024) e Taxa de Distorção (2025)

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO	MATRÍCULA – ANO 2025	TAXA DE ABANDONO	TAXA DE DISTORÇÃO
	6-10 anos	1° ao 5° ano	1° ao 5° ano	1° ao 5° ano
Ariranha do Ivaí	136	136	0%	-

Tabela 6: Resultados das Avaliações Externas

MUNICÍPIO	2023		2024	
	SAEB	Avaliação Estadual	-----	Avaliação Estadual
Ariranha do Ivaí	6,34			

Tabela 7.1: dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamental I informados para o Censo do ano letivo de 2024

MUNICÍPIO	CRECHE: 0 a 3 anos			PRÉ-ESCOLA: 4 e 5 anos				ENSINO FUNDAMENTAL								
								1º ANO			2º ANO					
	Matr.	Nº Prof.	Nº de tur.		Matr.	Nº Prof.	Nº de tur.		Matr.	Nº Prof.	Nº de tur.					
M			T	M			T	M			T					
Ariranha do Ivaí	39	04	04	05	50	09	1	2	31	05	31	02	27	10	01	02

Tabela 7.2: dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamental I informados para o Censo do ano letivo de 2024

MUNICÍPIO	ENSINO FUNDAMENTAL						5° ANO					
	3° ANO			4° ANO			5° ANO			5° ANO		
	Matr.	N° de Prof.	N° de tur.	Matr.	N° de Prof.	N° de tur.	Matr.	N° de Prof.	N° de tur.	Matr.	N° de Prof.	N° de tur.
Ariranha do Ivaí	24	04	01	00	36	04	02	00	33	04	02	00

Tabela 8: Quantitativo de escolas da rede municipal de ensino

MUNICÍPIO	EDUCAÇÃO INFANTIL			EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL		ENSINO FUNDAMENTAL		
	Creche	Creche e Pré-escola	Pré-escola	El e EF de 1º ao 5º ano	El e EF de 1º ao 9º ano	EF de 1º ao 5º ano	EF de 1º ao 9º ano	EF com turmas multisseriadas de 1º ao 5º ano
	01	01	01	01	00	00	00	00
Ariranha do Ivaí	01	01	01	01	00	00	00	00

1. Metas e Plano de Trabalho Anual – PTA

As metas que serão estabelecidas no Plano de trabalho Anual – PTA deverão estar alinhadas com os objetivos do Compromisso Nacional Criança alfabetizada que são: assegurar que 100% das crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do 2º ano do ensino fundamental e a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização de 100% das crianças matriculadas no 3º, 4º e 5º ano afetadas pela pandemia. Também é necessário estar alinhada com os objetivos da Política de Alfabetização de cada território.

Definir metas é importante para direcionar os esforços para os principais fatores de alcance do centro de qualquer política educacional – a garantia do direito a aprendizagem.

Desta forma, sugerimos algumas metas organizadas a partir dos eixos do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

PROJEÇÃO DE METAS PARA 2024

Governança e Gestão

1. Elevação do resultado da avaliação externa do 2º ano para
2. Redução do abandono e da evasão escolar para 0% nos anos iniciais
3. Correção do fluxo escolar
4. Nucleação das escolas
5. Cumprimento de 100% dos 200 dias letivos
6. Apoio ao articulador municipal para o acompanhamento as escolas da rede
7. Promover a integração de toda a comunidade escolar nos eventos para o incentivo a leitura: Palestra: Família Escola e Aluno, Juntos no Processo de Alfabetização, Festa Julina, auto de Natal dentre outros.
8. Promover a integração no processo de transição do Infantil V para o 1º ano do ensino fundamental e 5º ano anos iniciais para o 6º ano anos finais do ensino fundamental.
9. Promover a integração de professores da Educação Infantil com os professores de primeiro ano visando um alinhamento de ações que se harmonizem em prol da alfabetização.
10. Promover a integração de professores da Educação Infantil com os professores de primeiro ano visando um alinhamento de ações que se harmonizem em prol da alfabetização.

Formação

1. Implementação da Política de formação de professores, continuada e em serviço
2. Promoção de encontros com a equipe pedagógica para alinhamento das ações a serem desenvolvidas para melhor atender as demandas; planejamento .
3. LEEI – Leitura e Escrita na Educação infantil.
4. Promover encontros que permita incentivar os educadores desenvolverem novos conhecimentos para se adaptarem às demandas das novas gerações.
5. Promoção de intercâmbios e visitas às escolas que sejam referência na rede municipal, em práticas de alfabetização promovendo a troca de experiências e estratégias entre os professores.
6. Proporcionar cursos e oficinas focados em metodologias de ensino, gestão de sala de aula, uso de ferramentas digitais e tecnologias educacionais para resignificação da prática pedagógica e melhoria da qualidade de ensino.

Infraestrutura

1. Implementação dos Cantinhos de Leitura em 100% das salas de aula do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental
2. Distribuição de materiais suplementares para todos os estudantes do 1º ao 5º ano do ensino fundamental
3. Revitalização dos espaços coletivos de alfabetização e letramento.
4. Implantação de ampliar a sala de leitura com um laboratório de informática na Escola Municipal do Ensino Fundamental Anos Iniciais.

Avaliação

1. Aplicação de avaliação externa anual em regime de colaboração com o Estado
2. Realização de avaliações periódicas de português e matemática
3. Estruturação de uma equipe de avaliação na Secretaria de Educação do Município
4. Sondagens para aferição do nível de leitura e escrita dos estudantes da educação infantil e ensino fundamental.

Realizar avaliação diagnóstica no início do 1º e 2º semestre.

Boas práticas

1. Elaboração de estratégias de disseminação de boas práticas na rede municipal
2. Criação de incentivos e premiações para professores, gestores e escolas com boas práticas de alfabetização, acesso, permanência, aprovação.
3. Participar de seminários e conferências de divulgação de boas práticas promovidos pelas instâncias municipais e regionais em especial as promovidas pelo Núcleo Regional de Educação.
4. Estimulos à criação e ao compartilhamento de práticas inovadoras e eficazes no processo de alfabetização.

META 1 – Projeção para elevação do resultado da avaliação externa do 2º ano

2024	2025	2026	2027
100%	100%	100%	100%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Elevação do resultado da avaliação externa do 2º ano.	Resultado das avaliações externas e internas.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação e Equipe Gestora escolar. (Demétrio Verenka).
Cumprimento de 100% dos 200 dias letivos.	Acompanhamento por meio do SERE pedagógico e LRCOM .	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação e Equipe Gestora escolar. (Demétrio Verenka).
Plano de ação para alfabetização (incluindo material permanente exemplo: silabário, alfabeto móvel, fichas de leitura) esse trabalho fica angorado em uma alfabetização baseado em evidências.	Visitas pontuais (mensais) nas escolas pela equipe pedagógica da secretaria da educação.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação e Equipe Gestora da Escola(Demétrio Verenka). Articuladora Municipal
Implementar, como já acontece em 100% da escola, o Projeto Leitura.	Acompanhamento do avanço de leitura e escrita das turmas dos Anos Iniciais.	Durante o ano letivo.	Equipe pedagógica da escola e professora. (Demétrio Verenka)

Promover parcerias com a família e comunidade escolar estimulando a participação efetiva nos programas educacionais e projetos interdisciplinares desenvolvidos na escola com foco na formação humana e nas aprendizagens.	Incentivar a participação na vida escolar dos estudantes através do envolvimento nos programas e projetos interdisciplinares. Realização de encontros formativos de conversa nas escolas com os familiares e/ou responsáveis.	Durante o ano letivo.	SEME, equipe gestora, coordenação pedagógica e professora
--	---	-----------------------	---

PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

META 2 – Redução do abandono e da evasão escolar para 0% nos anos iniciais

2024	2025	2026	2027

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Monitoramento da frequência dos estudantes junto à coordenação do Sistema Presença LRCOM.	Sistematização do quantitativo de faltas mensal.	Durante o ano letivo.	Professora (o), coordenadora e diretora.
Estimular os estudantes para frequência constante nas aulas incentivando.	Acompanhamento da frequência dos alunos para garantir a participação dos mesmos, demonstrando o engajamento e a eficácia na utilização dos recursos oferecidos; - Sensibilização das famílias de alunos que frequentam a escola através de encontros para conhecimento das ações e os avanços obtidos.	Durante o ano letivo.	Professora (o), Pedagoga e diretora.
Incentivar a participação ativa dos pais e responsáveis na vida escolar dos alunos, por meio de palestras, reuniões, diálogos com diferentes segmentos da sociedade.	Avaliação da frequência com que os pais e responsáveis participam de reuniões escolares agendadas ou encontros programados.	Periódicos	Gestão Escolar e professores (Demétrio Verenka).
Busca ativa escolar.	Diagnóstico escolar	Periódicos	Gestão Escolar

Realizar o levantamento da demanda de estudantes por faixa etária no período que antecede as matrículas .	Acompanhar a demanda dos	Periódicos	SME
---	--------------------------	------------	-----

PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO
META 3 – Correção do fluxo escolar

2024	2025	2026	2027

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Alfabetizar as crianças até o final do 2º ano do Ensino Fundamental.	Sistematizar os indicadores de aprendizagem dos estudantes, por meio da melhoria dos níveis de proficiência.	Apartir do mês de fevereiro a dezembro.	Equipe gestora escolar Pedagoga, Diretora e Professora (Demétrio Verenka)
Implementar estratégias de intervenção precoce para identificar e apoiar estudantes com dificuldades de aprendizagem antes que estas resultem em retenção.	Análise de instrumentos de avaliação diagnóstica e formativa com o monitoramento contínuo, identificando as dificuldades de aprendizagem.	Trimestral	Equipe gestora, Diretora, pedagoga e professores (Demétrio Verenka)
Realizar encontros com familiares para orientar pais sobre a importância de estimular os filhos nos estudos.	Acompanhar atividades desenvolvidas; participar de reuniões escolares agendadas ou encontros programados.	Periódicos	SEME, equipe gestora, Diretora, pedagoga e professores (Demétrio Verenka)

PTA – METAS DO EIXO FORMAÇÃO

META 1 – Implementação da Política de formação de professores, continuada e em serviço

2024	2025	2026	2027
Periódico	Periódico	Periódico	Periódico

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Manter as formações para professores da rede de ensino Anos iniciais Ensino Fundamental I.	Frequência de participação	2024/2025/2026/2027 ... Periódicamente.	SME
Potencializar as formações sobre Leitura em parceria com a equipe do Sistema Apostilado.	Frequência média de participação dos professores, incluindo as formações oferecidas pela SME Resultados das avaliações de aprendizagem dos estudantes	De fevereiro a novembro Periódicamente	SME
Aderir a formação do programa CNCA destinada aos professores do 1º ao 2º ano.	Número de professores beneficiados. Cômputo da formação	De fevereiro a novembro Periódicamente	SME e Articuladora Municipal

PTA – METAS DO EIXO INFRAESTRUTURA

META 1 - Implementação dos Cantinhos de Leitura em 100% das salas de aula do 1° e 2° ano do Ensino Fundamental

2024	2025	2026	2027
Sala de leitura	Sala de Leitura	Salas de 1° e 2° Anos	Renovação do acervo de livros

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Criar os Cantinhos de leitura para as turmas dos 1° e 2° anos do ensino Fundamental I, Incentivos e acompanhamentos	Número de salas estruturadas com Cantinho de leitura	Abril à dezembro anos contínuos.	SME, Articuladora Municipal Equipe gestora da Escola Diretora e Pedagoga.
Compra e aquisição dos materiais(fantasia,tapete e caixas organizadoras) e móveis do cantinho para todas as salas com o recurso oriundo do PDDE, recursos próprios e/ou parcerias;	Número de salas de aula com Cantinhos de Leitura implantados; - Prestação de contas e fotos dos ambientes	Abril à dezembro anos contínuos.	Secretaria Municipal da Educação e Gestão Escolar Diretora e Pedagoga
Criar momentos semanais de leitura,integrando o uso do Cantinho de Leitura na rotina escolar de forma planejada e regular.	Numero de leitores	A partir de 2025 Ee sucessivamente	Gestão da escola (Demétrio verenka)

PTA – METAS DO EIXO AVALIAÇÃO

META 1 - Aplicação de avaliação externa anual em regime de colaboração com o Estado.

2024	2025	2026	2027
	100	100	100

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Preparação e mobilização da escola para a aplicação da avaliação externa, incluindo orientações para professores e preparação dos alunos através de aplicações de simulados.	Percentual dos alunos participantes dos simulados. Resultado do simulado Compreensão por partes dos alunos.	Durante o ano letivo	Equipe pedagógica da Escola Municipal Demétrio Verenka.
Implementar, como já acontece em 100% , o Projeto Leitura.	Visitas pontuais (mensais) nas escolas pela equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação.	Durante o ano letivo	Equipe pedagógica da Escola Municipal Demétrio Verenka.
-Mobilizar a comunidade escolar sobre a importância da participação e desempenho nas Avaliações externas.	Análise e acompanhamento das taxas de rendimento e proficiência por meio de encontros formativos.	Periodicamente	Equipe pedagógica da Escola Municipal Demétrio Verenka.
Divulgar regularmente os avanços e resultados das iniciativas de alfabetização para os professores, pais e a comunidade.	Exposição dialogada dos resultados por meio de encontros, e reuniões.	Exposição dialogada dos resultados por meio de encontros, reuniões, roda de conversas, dentre outros.	SME Equipe pedagógica da Escola Municipal Demétrio Verenka.
Promover encontros para envolver e estimular os estudantes ao comprometimento e à participação nas avaliações interna e externas.	Realização de ações preparatórias para as avaliações internas e externas com o objetivo de elevar as proficiências. (Sala de Apoio)	Trimestral	Equipe pedagógica da Escola Municipal Demétrio Verenka.

PTA – METAS DO EIXO BOAS PRÁTICAS

META 1 - Elaboração de estratégias de disseminação de boas práticas na rede municipal

2024	2025	2026	2027

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Fortalecimento da Política Municipal de Alfabetização com foco na recomposição das aprendizagens.	Atividades Complementares no turno inverso com foco no desenvolvimento na aprendizagem, ofertando acompanhamento pedagógico, atividades	Durante o ano letivo.	Diretora escolar, coordenadores pedagógicos e professores.
Acompanhamento de desenvolvimento de aulas práticas dos professores.	Participação do curso formadores, acompanhamento da utilização do material Educa Juntos e desenvolvimento pedagógico.	Acompanhamento anual.	Equipe pedagógica Diretorta ,Pedagoga e professores SME Secretaria Municipal de Educação E Articuladora Municipal.
Reunir os dados e analisar os resultados para identificar pontos fortes e áreas onde necessita desenvolver habilidades para gerar competências.	Visitas periódicas da SME e Articuladora Municipal.	Anual.	Equipe pedagógica escolar/professor.